



# Il riconoscimento delle competenze strategiche nel Terzo settore

# Convalida

È un processo di **conferma**, da parte dell'autorità competente, dell'acquisizione di un risultato di **apprendimento** misurato in rapporto a uno **standard appropriato**.

...Vuole rendere visibile la ricchezza e la diversità di quanto appreso da un soggetto.

---

Raccomandazione Consiglio UE sulla convalida dell'apprendimento non formale e informale (2012)

# Fondamenti culturali per il riconoscimento delle competenze

- Il patrimonio individuale è più ricco degli standard
- Le persone sono consapevoli solo di parte del proprio bagaglio
- Il riconoscimento delle competenze, prima che uno strumento dell'occupabilità, è un dispositivo di empowerment personale e sociale (lifelong learning)
- Le competenze non sono oggetti statici che il soggetto «possiede», né semplici sommatorie
- Le competenze sono elementi di un'architettura complessa

# Il costrutto di competenza

Capacità di un individuo di “orchestrare” e di “mobilitare” sia le proprie risorse interne (saperi, conoscenze, capacità, schemi operativi, motivazioni, valori e interessi), sia le risorse esterne (tecnologie, organizzazione del lavoro, istituzioni, mercato del lavoro, ecc.) dando luogo, così, ad una prestazione efficace ed a un agire socialmente riconosciuto.

(Guy Le Boterf)

Sono «**strategiche**» quelle dimensioni che sono alla base dell’agire competente e che permettono alle persone di attivare le loro competenze e di rispondere strategicamente al contesto.

(Aureliana Alberici)



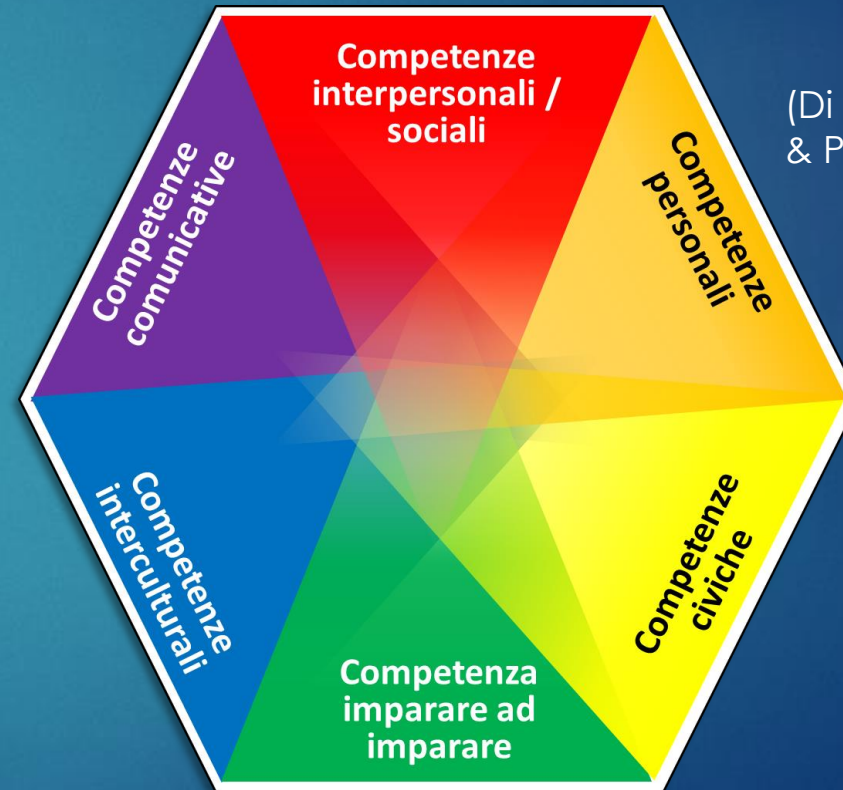
# I referenziali di competenze strategiche del Terzo settore

(Di Rienzo & Bertoni, 2019)



**Dirigenti e quadri**

(Di Rienzo, Bertoni & Palazzini, 2021)



**Operatori volontari Servizio civile**

# Dispositivo per l'emersione delle competenze

## LE FASI



### Informazione e orientamento

- Fornire al richiedente informazioni sul percorso, analizzare la domanda, eventualmente riorientarlo verso altri servizi



### Identificazione delle competenze

- Accompagnare l'esplorazione della biografia del soggetto, l'individuazione delle competenze agite, l'autovalutazione del livello di padronanza



### Documentazione

- Accompagnare la costruzione del dossier documentale a comprova delle competenze maturate ed, eventualmente, l'elaborazione della domanda di validazione



### Validazione

- Valutare il dossier documentale presentato dal richiedente e validare le competenze riconoscibili

Emersore

Commissione di validazione

# Dispositivo per l'emersione delle competenze

## LA LOGICA DELLA IDENTIFICAZIONE

PASSI

Esplorazione  
della biografia

Analisi  
esperienze /  
attività svolte  
(spazio, tempo, senso)

Confronto fra  
risorse del  
soggetto e  
referenziale

OUTPUT

Esperienze  
significative (agire  
competente)

Risorse agite  
(conoscenze, abilità,  
atteggiamenti)

Autovalutazione  
argomentata del  
livello di padronanza

**Competenze  
coerenti con il  
referenziale  
identificate e  
documentate**

# Dispositivo per l'emersione delle competenze

## LA SEQUENZA DEGLI INCONTRI





# Il sistema di riconoscimento allestito nel Terzo settore

