

Challenge Lab

riconoscere e valorizzare le competenze trasversali

Elisabetta Perulli, Pluriversum

Bianca Degl' Innocenti, Pluriversum



Roma, 21 Giugno 2023

Challenge Lab

Un metodo per:

- **IDENTIFICARE E RAFFORZARE** le competenze partendo da esperienze passate piacevoli o efficaci.
- **ATTIVARE E SVILUPPARE** le competenze partendo da problemi o difficoltà presenti.

Sviluppato nell'ambito della fase pilota del progetto TRANSVAL-EU da un team di psicologi ed esperti di orientamento di Pluriversum.



Lo sviluppo di Challenge Lab in Italia

Testare il Challenge Lab come strumento:

- Efficace nell'incrementare la consapevolezza degli utenti sulle proprie competenze trasversali
- Utilizzabile **da più professionisti:** esperti di validazione e orientamento, formatori, consulenti, tutor, insegnanti
- Declinabile **per destinatari diversi:** adulti e giovani adulti in CPI e VET, studenti delle scuole secondarie e Università
- Utilizzabile **individualmente** e in **gruppo**
- Utilizzabile per **diversi scopi:** VNFIL, orientamento, apprendimento permanente.



I protocolli di lavoro

PROBLEMA
PASSATO

OBIETTIVO DI LAVORO - IDENTIFICARE E RAFFORZARE.

Può essere utilizzata individualmente o in gruppo. Consente di individuare le competenze trasversali utilizzate per risolvere un problema passato e di riflettere su come tali competenze sono state utilizzate e potrebbero essere utilizzate in altre situazioni in futuro.

PROBLEMA
PRESENTE

OBIETTIVO DI LAVORO - ATTIVARE E SVILUPPARE.

Da utilizzare preferibilmente in gruppo. Permette di analizzare un problema presente e, con il supporto degli operatori e dei membri del gruppo, di trasformare/ristrutturare una situazione problematica/credenza negativa in una più proattiva.

Il punto di partenza non è il repertorio di competenze, i candidati sono lasciati **liberi di individuare le proprie competenze** a partire dalle loro esperienze di vita, e solo successivamente le competenze individuate vengono confrontate con il repertorio.

Sperimentazione Challenge Lab

20 operatori formati

Strumenti testati con circa 80 candidati in:

- Incontri di orientamento individuale all'interno dei **CPI**
- Sessioni di gruppo all'**Informagiovani**
- Sessioni di gruppo nelle **scuole secondarie**
- Sessioni di gruppo all'interno del **Career service universitario**



Le sperimentazioni del modello: Centri per l'Impiego e Informagiovani

Laboratori di gruppo

- Finalità: individuare e valorizzare le proprie competenze trasversali
- Obiettivo: valorizzazione delle competenze trasversali nel CV
- Target: neolaureati, neodiplomati, disoccupati di medio-lungo periodo
- Durata: 2 o 3 ore
- Numero edizioni: 6
- Numero partecipanti coinvolti: 35

Colloqui individuali

- Finalità: supportare la persona nella definizione del proprio obiettivo professionale
- Target: giovani e adulti disoccupati
- Strumenti: il dispositivo; repertori professionali
- Durata: 1 - 2 ore
- Utenti coinvolti: 5

Feedback dei partecipanti

MP, 25 anni, neolaureat*: *Per me è stato importante partecipare al Challenge lab perchè mi ha permesso di **vedere le mie esperienze da un altro punto di vista**, mi ha fatto capire che queste sono state fondamentali nell'acquisire le competenze che tutt'oggi metto in atto nella professionale vita e personale.*

Questo ha permesso di **visualizzare e far emergere punti di forza del mio carattere che prima non avevo considerato.**

ER, 35 anni, disoccupat*: *il lavoro di riflessione sulle problematiche l'ho trovato **utile per estrapolare delle qualità/attitudini personali che si possono utilizzare anche in diversi ambiti lavorativi e di cui magari non si ha troppa consapevolezza.** Aiuta quindi a conoscersi meglio sicuramente da un punto di vista lavorativo. **Penso sia utile anche lavorare con una persona che da un feedback esterno** perchè non sempre da soli riusciamo a vedere le cose o a capire in quali contesti possono essere utili o spendibili queste caratteristiche personali quindi **ho trovato il confronto un elemento fondamentale oltre all'esercizio in sé.***

Le sperimentazioni del modello: Scuole secondarie di sec. grado e Università

Laboratori di gruppo

- Finalità: individuare e valorizzare le proprie competenze trasversali
 - Target: studenti di scuola secondaria di
 - secondo grado, studenti universitari
 - Strumenti: scheda “il problema passato”
 - Durata: 2 ore
 - Numero edizioni: 2
- Numero partecipanti coinvolti: 40



Le sperimentazioni del modello: Scuole secondarie di sec. grado

identificare e risolvere
più consapevolezza
pianificazione
solievo
introspezione
problematiche
sicurezza
capacità critica
coraggio
pensieri
riflessioni
riflessione
maggior consapevolezza
consapevolezza
tranquillità
sistema per
determinazione
comprensione
emotività
lucidità
più sicurezza
ragionamento
più capacità relazionale



Le sperimentazioni del modello: Università



Risultati preliminari della sperimentazione

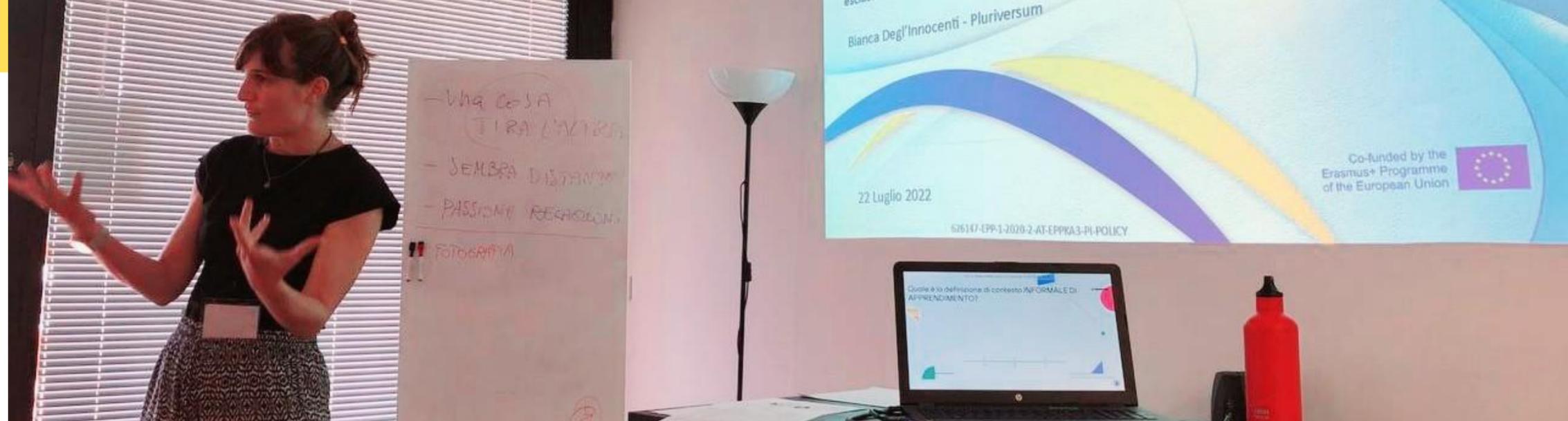
- Strumento **flessibile** che può essere utilizzato in diversi contesti e situazioni.
- **Autoconsapevolezza ed empowerment.**
- **Sinergia** con metodi e strumenti utilizzati nell'orientamento (es. preparazione CV e colloqui).
- Opportunità di utilizzo come **base** per lavorare sui valori dei candidati e favorire lo sviluppo della motivazione intrinseca.



Riconoscere e valorizzare le competenze trasversali: **CHALLENGE LAB**

informazioni

supporto@pluriversum.eu



Grazie!

Centro Studi Pluriversum

www.pluriversum.eu

Elisabetta Perulli

elisabetta.perulli@gmail.com

Bianca Degl' Innocenti

bianca.degliinnocenti@pluriversum.eu