

# Challenge Lab

**riconoscere e valorizzare le competenze trasversali**

*Elisabetta Perulli, Pluriversum*

*Bianca Degl' Innocenti, Pluriversum*



Roma, 21 Giugno 2023

# Challenge Lab

Un metodo per:

- **IDENTIFICARE E RAFFORZARE** le competenze partendo da esperienze passate piacevoli o efficaci.
- **ATTIVARE E SVILUPPARE** le competenze partendo da problemi o difficoltà presenti.

Sviluppato nell'ambito della fase pilota del progetto TRANSVAL-EU da un team di psicologi ed esperti di orientamento di Pluriversum.



# Lo sviluppo di Challenge Lab in Italia

Testare il Challenge Lab come strumento:

- Efficace nell'incrementare la consapevolezza degli utenti sulle proprie competenze trasversali
- Utilizzabile **da più professionisti**: esperti di validazione e orientamento, formatori, consulenti, tutor, insegnanti
- Declinabile **per destinatari diversi**: adulti e giovani adulti in CPI e VET, studenti delle scuole secondarie e Università
- Utilizzabile **individualmente** e in **gruppo**
- Utilizzabile per **diversi scopi**: VNFIL, orientamento, apprendimento permanente.



# I protocolli di lavoro

PROBLEMA  
PASSATO

OBIETTIVO DI LAVORO - IDENTIFICARE E RAFFORZARE.

Può essere utilizzata individualmente o in gruppo. Consente di individuare le competenze trasversali utilizzate per risolvere un problema passato e di riflettere su come tali competenze sono state utilizzate e potrebbero essere utilizzate in altre situazioni in futuro.

PROBLEMA  
PRESENTE

OBIETTIVO DI LAVORO - ATTIVARE E SVILUPPARE.

Da utilizzare preferibilmente in gruppo. Permette di analizzare un problema presente e, con il supporto degli operatori e dei membri del gruppo, di trasformare/ristrutturare una situazione problematica/credenza negativa in una più proattiva.

Il punto di partenza non è il repertorio di competenze, i candidati sono lasciati **liberi di individuare le proprie competenze** a partire dalle loro esperienze di vita, e solo successivamente le competenze individuate vengono confrontate con il repertorio.

# Sperimentazione Challenge Lab

20 operatori formati

Strumenti testati con circa 80 candidati in:

- Incontri di orientamento individuale all'interno dei **CPI**
- Sessioni di gruppo all'**Informagiovani**
- Sessioni di gruppo nelle **scuole secondarie**
- Sessioni di gruppo all'interno del **Career service universitario**



# Le sperimentazioni del modello: Centri per l'Impiego e Informagiovani

## Laboratori di gruppo

- Finalità: individuare e valorizzare le proprie competenze trasversali
- Obiettivo: valorizzazione delle competenze trasversali nel CV
- Target: neolaureati, neodiplomati, disoccupati di medio-lungo periodo
- Durata: 2 o 3 ore
- Numero edizioni: 6
- Numero partecipanti coinvolti: 35

## Colloqui individuali

- Finalità: supportare la persona nella definizione del proprio obiettivo professionale
- Target: giovani e adulti disoccupati
- Strumenti: il dispositivo; repertori professionali
- Durata: 1 - 2 ore
- Utenti coinvolti: 5

# Feedback dei partecipanti

MP, 25 anni, neolaureat\*: *Per me è stato importante partecipare al Challenge lab perchè mi ha permesso di **vedere le mie esperienze da un altro punto di vista**, mi ha fatto capire che queste sono state fondamentali nell'acquisire le competenze che tutt'oggi metto in atto nella professionale vita e personale. Questo ha permesso di **visualizzare e far emergere punti di forza del mio carattere che prima non avevo considerato.***

ER, 35 anni, disoccupat\*: *il lavoro di riflessione sulle problematiche l'ho trovato **utile per estrapolare delle qualità/attitudini personali che si possono utilizzare anche in diversi ambiti lavorativi e di cui magari non si ha troppa consapevolezza.** Aiuta quindi a conoscersi meglio sicuramente da un punto di vista lavorativo. **Penso sia utile anche lavorare con una persona che da un feedback esterno** perchè non sempre da soli riusciamo a vedere le cose o a capire in quali contesti possono essere utili o spendibili queste caratteristiche personali quindi **ho trovato il confronto un elemento fondamentale oltre all'esercizio in sé.***

# Le sperimentazioni del modello: Scuole secondarie di sec. grado e Università

## Laboratori di gruppo

- Finalità: individuare e valorizzare le proprie competenze trasversali
  - Target: studenti di scuola secondaria di  
secondo grado, studenti universitari
  - Strumenti: scheda “il problema passato”
  - Durata: 2 ore
  - Numero edizioni: 2
- Numero partecipanti coinvolti: 40





# Le sperimentazioni del modello: Scuole secondarie di sec. grado

identificare e risolvere  
più consapevolezza  
pianificazione  
solievo  
introspezione  
problematiche  
sicurezza  
capacità critica  
coraggio  
pensieri  
riflessioni  
riflessione  
maggior consapevolezza  
consapevolezza  
tranquillità  
sistema per  
determinazione  
comprensione  
emotività  
lucidità  
più sicurezza  
ragionamento  
più capacità relazionale



# Le sperimentazioni del modello: Università



# Risultati preliminari della sperimentazione

- Strumento **flessibile** che può essere utilizzato in diversi contesti e situazioni.
- **Autoconsapevolezza ed empowerment.**
- **Sinergia** con metodi e strumenti utilizzati nell'orientamento (es. preparazione CV e colloqui).
- Opportunità di utilizzo come **base** per lavorare sui valori dei candidati e favorire lo sviluppo della motivazione intrinseca.



# Riconoscere e valorizzare le competenze trasversali: **CHALLENGE LAB**

informazioni

[supporto@pluriversum.eu](mailto:supporto@pluriversum.eu)



# Grazie!

**Centro Studi Pluriversum**

**[www.pluriversum.eu](http://www.pluriversum.eu)**

**Elisabetta Perulli**

**[elisabetta.perulli@gmail.com](mailto:elisabetta.perulli@gmail.com)**

**Bianca Degl' Innocenti**

**[bianca.degliinnocenti@pluriversum.eu](mailto:bianca.degliinnocenti@pluriversum.eu)**